

DPC
Titre / Intitulé de l'action Dépistage des aneuploïdies au 1 ^{er} trimestre de la grossesse
ELEARNING
PROGRAMME
3 heures

Objectifs généraux :

Améliorer les MoM de Clarté Nucale (CN) et de Longueur Crânio-Caudale

Objectifs spécifiques :

Améliorer ses bornes de MoM en respectant au plus près les critères optimaux de mesures de la Clarté Nucale (CN) et de la Longueur Crânio-Caudale

DEROULE SYNTHETIQUE DE LA FORMATION		
Toutes les séquences sont à réaliser via la plateforme d'elearning		
ETAPE	TITRE	TEMPS ESTIME
Séquence 0	EPP – Analyse de clichés 10 clichés de la CN 10 clichés de la LCC	60 min
Séquence 1	Pré-test	10 min
Séquence 2	Analyse des pratiques professionnelles	5 mn + lecture de documents
Séquence 3	Démarche qualité des images échographiques	47 min
Séquence 4	Démarche qualité des mesures échographiques	18 min
Séquence 5	Sonographie	44 min
Séquence 6	Post-test – Questionnaire de satisfaction	10 min
DERNIERE ETAPE		
Séquence 7	EPP – Analyse de clichés 10 clichés de la CN 10 clichés de la LCC 1 mois après la séquence 6	60 min

EPP – 1^{er} tour d'audit

0 SEQUENCE - Analyse de vos clichés

Durée = 1 heure

Objectifs :

Savoir produire des clichés répondant aux critères de mesures de la LCC et de la CN

Déroulé pédagogique

- Travail individuel du participant
 - Recherche de 10 dossiers patients: 10 clichés de la CN (callipers visibles sur les clichés d'échographie) et 10 clichés de la LCC (callipers visibles sur les clichés d'échographie)
 - Chargement des clichés sur la plateforme d'elearning
 - **Auto-évaluation des clichés échographiques** du participant
- Comparaison de cette auto-évaluation avec celle d'un cotateur expert et anonyme (hétéro-évaluation).
Retour individualisé sur les éléments à améliorer

FORMATION CONTINUE

1 SEQUENCE - PRE-TEST

Durée = 10 min

Objectifs : évaluer et analyser les compétences et les connaissances des participants sur le thème de la formation.

Déroulé : Questionnaire type QCM de pré-test

2 SEQUENCE - ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Durée = 5 min + lecture de documents

Objectifs : auto-regard sur la pratique pour permettre au participant, préalablement à la séquence de formation, de s'interroger sur les raisons de ses résultats considérés comme « déviants ».

Méthodes pédagogiques : travail individuel qui consiste en un recueil de sa propre pratique concernant la mesure de la Clarté Nucale et de la Longueur Crânio-Caudale au 1^{er} trimestre de la grossesse

Moyen : Consultation par le participant de ses médianes de MoM, soit par l'intermédiaire du réseau de périnatalité, soit par l'intermédiaire d'une banque de données

Outils pédagogiques :

- Lecture de la fiche technique d'aide aux mesures de la Longueur Crânio-Caudale et de la Clarté Nucale (CN) sur le site de la Haute Autorité de Santé
- Lecture des textes officiels sur la démarche d'assurance qualité des pratiques professionnelles en matière de dépistage combiné de la trisomie 21
- Questionnaire type QCM pour vérifier la réalisation de la séquence

3 **SEQUENCE : DEMARCHE QUALITE DES IMAGES ECHOGRAPHIQUES**

Durée = 47 min

Objectifs :

- Identifier les bonnes coupes de LCC et de CN, avec le repère de la position fœtale pour la LCC et de la tête fœtale pour la CN (repères échographiques précis)
- S'assurer d'un agrandissement suffisant des clichés (images échographiques)
- Connaître le contrôle qualité des **images échographiques**

Outils pédagogiques : Séquence vidéo (**N FRIES**) et questionnaires type QCM

Méthodes pédagogiques :

- Lecture par le participant d'un enregistrement vidéo permettant d'étudier l'optimisation de la mesure de la clarté de la nuque (CN) et de la Longueur Crânio-Caudale (LCC) du fœtus au 1^{er} trimestre de la grossesse par la démarche qualité des images échographiques
- Questionnaires à choix multiples pour vérifier la compréhension de cette séquence

4 **SEQUENCE : DEMARCHE QUALITE DES MESURES ECHOGRAPHIQUES**

Durée = 18 min

- Identifier les bonnes coupes de LCC et de CN, avec le repère de la position fœtale pour la LCC et de la tête fœtale pour la CN (repères échographiques précis)
- S'assurer d'un agrandissement suffisant des clichés (images échographiques)
- Evaluer le bon positionnement des calipers (toujours sur les mêmes coupes) pour une mesure jugée correcte.
- Connaître le contrôle qualité des **mesures échographiques**

Outils pédagogiques : Séquence vidéo (**N FRIES**) et questionnaires type QCM

Méthodes pédagogiques :

- Lecture par le participant d'un enregistrement vidéo montrant l'optimisation des techniques de mesure échographiques de la clarté de la nuque (CN) et de la Longueur Crânio-Caudale (LCC) du fœtus au 1^{er} trimestre de la grossesse
- Questionnaires à choix multiples pour vérifier la compréhension de cette séquence

5 **SEQUENCE : Maîtrise de l'acquisition des images/sonographie**

Durée = 44 min

Objectifs :

- Comprendre et maîtriser l'acquisition des clichés.
- Améliorer la qualité des images produites lors d'un examen échographique.
- Comprendre les plans de coupe et les voies d'abord.
- Limiter la création d'artefact.
- Connaître les fenêtres acoustiques.
- Améliorer la manipulation du faisceau ultrasonore.

Outils pédagogiques : Séquence vidéo (**N FRIES**) et questionnaire type QCM

Méthodes pédagogiques :

- Lecture par le participant d'un enregistrement vidéo correspondant à l'explication en live scan et avec modélisation par un expert.

- Questions à choix multiples pour vérifier la compréhension de cette séquence

6 SEQUENCE : POST-TEST - FICHE D'EVALUATION

Durée = 10 minutes

Objectifs :

- * Evaluer l'impact immédiat de la formation ainsi que son impact à long terme (modification des méthodes de travail, amélioration des compétences)
- * Faire le bilan de la formation
- * Analyser le niveau de satisfaction des participants sur la formation.

Déroulé

- Reprise des QCM du pré-test
- Sondage de satisfaction

A la fin de la séquence 6, n'oubliez pas de télécharger, dater et signer l'attestation de participation sur l'honneur justifiant de la réalisation de votre 1^{ère} EPP, puis de l'envoyer par mail à fmc@cfef.org

EPP – 2^{ème} tour d'audit

7 SEQUENCE - Nouvelle évaluation de vos clichés

Durée = 1 heure



à débiter un mois après la fin de la séquence 6

Objectifs :

Savoir produire des clichés répondant aux critères de mesures de la LCC et de la CN

Déroulé pédagogique

- Travail individuel du participant
 - Recherche de 10 dossiers patients: 10 clichés de la CN (callipers visibles sur les clichés d'échographie) et 10 clichés de la LCC (callipers visibles sur les clichés d'échographie)
 - Chargement des clichés sur la plateforme d'elearning
 - **Auto-évaluation des clichés échographiques** du participant
- Comparaison de cette auto-évaluation avec celle d'un cotateur expert et anonyme (hétéro-évaluation).
Retour individualisé sur les éléments à améliorer
- Comparaison avec les évaluations de la première séquence d'EPP.

EN FIN DE FORMATION

A la fin de la séquence 7, n'oubliez pas de télécharger, dater et signer l'attestation de participation sur l'honneur justifiant de la réalisation de votre 2^{ème} EPP, puis de l'envoyer par mail à fmc@cfef.org