



## DPC

### Sécuriser l'examen échographique de dépistage aux trois trimestres de la grossesse

#### Episode 2 – La fosse postérieure

#### ELEARNING

Action n° 10062200014

4 heures (= 8 séquences) à réaliser sur une durée de 2 mois maximum

## PROGRAMME

#### **Objectifs généraux :**

Améliorer le dépistage des anomalies cérébrales

#### **Objectifs spécifiques :**

1. Identifier les corrélations anatomiques des clichés échographiques en s'appuyant sur les connaissances de l'anatomie et du développement des organes du pôle céphalique et en particulier des structures infra-tentorielles
2. Connaître les coupes de référence (recommandées par la Conférence Nationale d'Échographie Obstétricale et Foetale) et les coupes utiles à partir de notions d'anatomie précises.
3. Maîtriser les techniques ultrasonores pour l'exploration du pôle céphalique.
4. Localiser, décrire et apprécier les structures anormales et une image échographique inhabituelle.

L'épisode 1 se déroule sur 4 heures, sous forme de 8 séquences

#### **SEQUENCE 1 - PRE-TEST**

**Durée = 10 min**

Objectifs : évaluer et analyser les compétences et les connaissances des participants sur le thème de la formation.

Moyens :

Questionnaire type QCM de pré-test **10 min**

#### **SEQUENCE 2 - TEXTES OFFICIELS, PRINCIPE D'UN EXAMEN DE DEPISTAGE, DONNEES DE SANTE PUBLIQUE**

**Durée = 1 heure**

Objectifs :

\* Connaître les recommandations de la CNEOF en termes de dépistage des anomalies cérébrales au 2<sup>ème</sup> et au 3<sup>ème</sup> trimestre de la grossesse.

\* Connaître les modalités d'organisation d'un examen de dépistage, les notions de sensibilités, spécificités, de faux positifs et faux négatifs, les erreurs statistiques et les biais.

Outils pédagogiques :

- Travail individuel qui consiste en la lecture du texte des Recommandations de la CNEOF **30min**  
**activité non connectée**
- Séquence vidéo : l'échographie de dépistage - **M. ALTHUSER 25min**
- QCM **5min**

### **SEQUENCE 3 : Organogénèse**

**Durée = 20 min**

Objectifs :

\* Connaître les principales étapes du développement embryonnaire et les phases clés de l'organogénèse.

Outils pédagogiques :

- Séquence vidéo **F. BARGY 15min**
- QCM **5min**

### **SEQUENCE 4 : Maîtrise de l'acquisition des images/sonographie**

**Durée = 15 min**

Objectifs :

- \* Comprendre et maîtriser l'acquisition des clichés.
  - \* Améliorer la qualité des images produites lors d'un examen échographique.
  - \* Comprendre les plans de coupe et les voies d'abord.
  - \* Limiter la création d'artefact.
  - \* Connaître les fenêtres acoustiques.
  - \* Améliorer la manipulation du faisceau ultrasonore.
- Tout ceci dans l'exploration du cerveau fœtal.

Outils pédagogiques :

- Séquence vidéo **L. GITZ 10 min**
- QCM **5 min**

### **SEQUENCE 5 : Echo-anatomie normale du cerveau fœtal sur la coupe de la fosse postérieure**

**Durée = 35 min**

Objectifs :

- \* Identifier les structures anatomiques visibles sur les coupes de référence.
- \* Localiser les structures cérébrales et leurs rapports anatomiques les uns par rapport aux autres

Outils pédagogiques :

- Séquence vidéo **M. ALTHUSER 30min**
- QCM **5 min**

## **SEQUENCE 6 : Sémiologie des anomalies dépistables sur la coupe de la fosse postérieure**

**Durée = 35 min**

### Objectifs :

- \* Connaître les variants de la norme et les anomalies les plus fréquemment rencontrées
- \* Savoir localiser l'organe porteur de ce variant.
- \* Savoir effectuer une description sémiologique en échographie cérébrale.

### Outils pédagogiques :

- Séquence vidéo **M. ALTHUSER 30min**
- QCM **5 min**

## **SEQUENCE 7 - Evaluation des pratiques**

**Durée = 1 heure**

### Objectifs :

Savoir produire un cliché répondant aux critères de qualité qui ont été définis dans les séquences précédentes

### Moyen et outils pédagogiques :

- Travail individuel du participant qui envoie 10 clichés de la fosse postérieure (calipers visibles sur les clichés d'échographie) - recherche de dossiers patients : **30 mn activité non connectée**
- Auto-évaluation des clichés échographiques du participant et comparaison de cette auto-évaluation avec celle d'un cotateur expert et anonyme **30 mn**

## **SEQUENCE 8 - POST-TEST - FICHE D'EVALUATION**

**Durée = 10 minutes**

### Objectifs :

- \* Evaluer l'impact immédiat de la formation ainsi que son impact à long terme (modification des méthodes de travail, amélioration des compétences)
- \* Faire le bilan de la formation
- \* Analyser le niveau de satisfaction des participants sur la formation.

### Moyens :

- Reprise des QCM du pré-test **5 mn**
- Sondage de satisfaction **5 mn**